

Ridgecrest Elementary School

2018-2019 Compacto de Padres-Escuela

El personal de la Escuela Primaria Ridgecrest y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas fundados por el Título 1, Parte A de Cada Acta Sucesiva de Estudiantes (ESSA) están de acuerdo en que este compacto describe cómo los padres, los estudiantes compartirán la responsabilidad por el mejoramiento del rendimiento estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2017-2018.

Definición: Un pacto es un acuerdo escrito o una promesa entre dos o más personas para declarar su intención de todos los involucrados para ayudar en el logro de objetivos mutuos.

Instrucciones: Por favor, lea atentamente la sección de este acuerdo que se refiere a sus responsabilidades y firmar.

Responsabilidades de la Escuela:

La Facultad y el Personal de la Primaria Ridgecrest:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y efectivo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado como sigue:
 - a. Proporcionar a los estudiantes una instrucción de nivel de calidad impartida por profesores altamente calificados.
2. Realizar conferencias de padres y maestros por lo menos una vez al semestre durante el cual se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo:
 - a. Durante el primer semestre entre agosto y enero.
 - b. Durante el segundo semestre entre enero y mayo.
3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo. Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
 - a. Las calificaciones semanales serán enviadas a casa para que los padres revisen con sus hijos.
4. Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal. Específicamente, la escuela estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:
Boletines informativos semanales sobre las habilidades y actividades de la semana. Se recomienda el acceso al personal escolar mediante cita previa.
5. Se informa a los padres de las oportunidades de los voluntarios. Estas oportunidades se ofrecen de lunes a viernes de 8:00 am a 2:00 pm o según lo solicitado por los maestros:
Deberes de la biblioteca, recursos personales de la emergencia para los cabritos en escuela (bolsos de P.E.R.K.S.), día del campo, pal de la lectura, etc.
Es importante que los estudiantes logren. Por lo tanto, haré lo siguiente para asegurar que los estudiantes realicen lo mejor de su habilidad:
 - a. Demostrar comportamiento profesional y una actitud positiva.
 - b. Mantener líneas abiertas de comunicación con los estudiantes y sus padres.
 - c. Proporcionar a los estudiantes tareas necesarias para reforzar el aprendizaje y enseñar responsabilidad.
 - d. Trate a cada niño de una manera justa y equitativa.
 - e. Ayude a cada niño a alcanzar su máximo potencial.

Firma del Maestro (a)

Fecha

Responsabilidades de Padres:

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- a. Anime los esfuerzos de mi hijo y mantenga las líneas de comunicación abiertas.

- b. Revisar la carpeta de mi hijo todos los días para obtener información importante (folletos, folletos, impreso, formularios de la conferencia).
- c. Actualizar la información de contacto con regularidad.
- d. Participar en las decisiones relacionadas con la educación de mi hijo.

Firma del Padre

Fecha

Responsabilidades del Estudiante:

Nosotros, como estudiantes, compartiremos las responsabilidades para mejorar nuestro logro académico y lograr los altos estándares del estado. Específicamente, vamos a :

- a. Asistir a la escuela regularmente.
- b. Llegar a la escuela cada día con computadoras cargadas, libros, bolígrafos, lápices, papel y otras herramientas necesarias para el aprendizaje.
- c. Lectura todos los días fuera de la escuela
- d. Comportarse de una manera que crea un aula donde yo y mis compañeros podamos aprender

Firma del Estudiante

Fecha

Director:

Apoyo esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, intentaré hacer lo siguiente:
Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre la escuela y el hogar.

Firma del Director

Fecha

Dia de Contacto:	Discutido:	Iniciales del Padre:	Iniciales del Maestro:
Dia de Contacto:	Discutido:	Iniciales del Padre:	Iniciales del Maestro:
Dia de Contacto:	Discutido:	Iniciales del Padre:	Iniciales del Maestro:
Dia de Contacto:	Discutido:	Iniciales del Padre:	Iniciales del Maestro: