

CHAPMAN ELEMENTARY SCHOOL

Stewart Thorson
Principal

2006 Reuben Drive
Huntsville, AL 35811
Phone: 256-428-7080

Plan de Participación de padres y familias 2021-2022

- 1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% de reserva y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116 c) 1))**

La reunión anual del Título I, que incluye la explicación de la retirada de tierras del 1 %, se celebrará en varios momentos. Todas las reuniones serán convocadas por el padre y el coordinador de la familia y facilitadas por el especialista en currículo y / o el director. El especialista en currículo y / o director abordará cualquier pregunta después de que los participantes hayan visto las diapositivas aprobadas por el distrito. El especialista en currículo y / o director siempre está presente en las reuniones anuales del Título I para responder cualquier pregunta que los padres / tutores puedan tener sobre los niveles de competencia, los formularios o las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y las preguntas sobre lo siguiente: -La participación de la escuela en el Título I -El Plan de Mejora Continua -El derecho de los padres a participar en la toma de decisiones de la escuela - El Pacto Escuela/Padres -El 1% reservado para la participación de los padres y la familia -Padres Right-to-Know -El Plan LEA Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias -Contenido académico y logros -Los requisitos del Título I. La Escuela Primaria Chapman convocará una Reunión Anual del Título I durante la primera parte de cada nuevo año escolar. Los padres / tutores serán invitados a la reunión mediante un paquete enviado a casa con su hijo que contiene una invitación con la fecha, hora y lugar de la reunión. Este paquete también incluye una explicación sobre el Título I y cuáles son los derechos de cada padre de acuerdo con el Título I. Además de una invitación por escrito, los padres serán invitados a través de nuestra página web de la escuela, redes sociales, boletines informativos.

- 2a. Describa cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de las reuniones de padres, como las reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.**

El coordinador de participación de los padres y la familia convocará reuniones en varios momentos para incluir sesiones de mañana y tarde para mayor flexibilidad. Los padres serán encuestados para ver cómo considerarían mejor adecuado utilizar el 1% reservado.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones)

Chapman Elementary tiene un proceso continuo de participación de padres y familias en nuestra escuela. Chapman emplea a un coordinador de participación de padres y familias a tiempo parcial para llevar a cabo reuniones y talleres para padres y para facilitar asistencia estratégicamente dirigida cuando sea posible. Chapman ofrece otras reuniones regulares para solicitar sugerencias y participación en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Debido a la variante Covid-19 Delta, la reunión puede celebrarse de forma virtual o presencial.

2c. Describa cómo se están utilizando los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

Los fondos del Título I se utilizarán para pagar el salario del coordinador de padres. El coordinador de padres recibe el 1% del total de los fondos de Tile I para usar en suministros y materiales, no limitado a: folletos de información para padres y recursos para talleres para padres, intérpretes de inglés para estudiantes del idioma inglés.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. . (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

La Escuela Primaria Chapman convocará una Reunión Anual del Título I durante la primera parte de cada nuevo año escolar. Los padres / tutores serán invitados a la reunión mediante un paquete enviado a casa con su hijo que contiene una invitación con la fecha, hora y lugar de la reunión. Este paquete también incluye una explicación sobre el Título I y cuáles son los derechos de cada padre de acuerdo con el Título I. Además de una invitación por escrito, los padres serán invitados a través de la página web de nuestra escuela, redes sociales, boletines, mensajes de texto y correos electrónicos. El director o especialista en currículo siempre está presente en las reuniones anuales del Título I para responder cualquier pregunta que los padres / tutores puedan tener sobre los niveles de competencia, los formularios o las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y responder preguntas sobre lo siguiente: -La participación de la escuela en el Título I -El Plan de Mejora Continua -El derecho de los padres a participar en la toma de decisiones de la escuela -El Pacto

escuela / padres - El 1% de setaside para la participación de los padres y la familia -Padres Derecho a Saber -El Plan LEA Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias -Contenido académico y logros -Los requisitos del Título I

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto de Padres de la Escuela con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116 d))

Tenemos un proceso continuo de participación de los padres y la familia en nuestra escuela. Chapman emplea a un coordinador de participación de padres y familias a tiempo parcial para llevar a cabo reuniones y talleres para padres y para facilitar asistencia estratégicamente dirigida cuando sea posible. Chapman ofrece otras reuniones regulares para solicitar sugerencias y participación en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116 c) 5))

El Consejo Asesor de Padres revisó el Pacto Escuela-Padre en la primavera. Hay una caja para comentarios ubicada en el vestíbulo del centro de participación de padres y familias. Las inquietudes se pueden presentar por escrito en cualquier momento durante el año escolar a los administradores, al personal de la oficina o al coordinador de participación de los padres y la familia. Todas las inquietudes / quejas por escrito se abordarán dentro de los 10 días escolares. Además, se informó a los padres que podían enviar cualquier pregunta, inquietud o comentario cuando la escuela puso el plan a disposición de la LEA.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Pacto Escuela/Padres está firmado por el director, los padres, los maestros y el estudiante para significar que todos deben participar en la educación de un niño para obtener un resultado óptimo. El Pacto Escuela/Padres es un documento de trabajo

porque cuando un maestro o administrador contacta a un padre o habla con un niño, el pacto es parte del contacto. La parte posterior del compacto tiene un lugar para notar la comunicación con el estudiante y los padres. Otras notas de contacto se colocan en el archivo De la Escuela / Parent Compact del estudiante, ubicado en la sala de clases de cada niño. Al final del año escolar se lleva a cabo una reunión para revisar el pacto. Se alienta a los padres y profesores a que aporten información sobre la revisión del pacto. Las responsabilidades y compromisos de nuestra escuela se enumeran en el Chapman School/Parent Compact en el School/Parent Compact. Se alienta a los padres a visitar PowerSchools para monitorear el progreso académico de sus hijos.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Educará a los maestros, el personal de oficina y otro personal de la escuela, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela.

El Pacto Escuela/Padres está firmado por el director, los padres, los maestros y el estudiante para significar que todos deben participar en la educación de un niño para obtener un resultado óptimo. El Pacto Escuela/Padres es un documento de trabajo porque cuando un maestro o administrador contacta a un padre o habla con un niño, el pacto es parte del contacto. La parte posterior del compacto tiene un lugar para notar la comunicación con el estudiante y los padres. Otras notas de contacto se colocan en el archivo De la Escuela / Parent Compact del estudiante, ubicado en la sala de clases de cada niño. Al final del año escolar se lleva a cabo una reunión para revisar el pacto. Se alienta a los padres y profesores a que aporten información sobre la revisión del pacto. Las responsabilidades y compromisos de nuestra escuela se enumeran en el Chapman School/Parent Compact in the School/Parent Compact. Se alienta a los padres a visitar PowerSchools para monitorear el progreso académico de sus hijos.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales,

y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Chapman continuará trabajando con sus maestros a través de la reunión de profesores en servicio para comprender la importancia de la participación de los padres y la familia y para comprender que los padres / tutores son nuestros socios en el logro académico exitoso de los estudiantes. El Comité del CIP pondrá especial énfasis en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre los objetivos que nuestra escuela identificó y nuestras actividades de participación de padres y familias. Habrá un énfasis en toda la escuela en hacer de Chapman una escuela amigable para la familia.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Chapman coordina su programa de participación de padres y familias para todos los padres / tutores. Nuestro centro de participación de padres y familias está ubicado en el vestíbulo de la entrada principal de nuestra escuela. También tenemos una sala de participación para padres y familias designada para padres / tutores para talleres y reuniones. Se alienta a las familias de nuestros estudiantes de ELL a asistir a todas las actividades de crianza, y la información se envía a los padres / tutores en un idioma que se puede entender fácilmente.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Chapman coordina su programa de participación de padres y familias para todos los padres / tutores. Nuestro centro de participación de padres y familias está ubicado en el vestíbulo de la entrada principal de nuestra escuela. También tenemos una sala de participación para padres y familias designada para padres / tutores para talleres y reuniones. Se alienta a las familias de nuestros estudiantes de ELL a asistir a todas las actividades de crianza, y la información, cuando sea posible, se envía a los padres / tutores en un idioma que se pueda entender fácilmente.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. (Véase ESSA Sec. 1117(f))

Los estudiantes de ELL en Chapman recibirán servicios de inglés como segundo idioma cuando sea necesario y el tutor de ESL estará en contacto con los padres / tutores para garantizar que todas las necesidades de los padres y la familia relacionadas con el éxito académico de estos estudiantes sean satisfechas por la escuela. Las comunicaciones enviadas a casa con los estudiantes se enviarán en el idioma apropiado. Los miembros del personal de la escuela bilingüe pueden ser llamados a traducir cuando sea necesario. Los traductores también están disponibles a través de los Programas Federales cuando se les notifica con anticipación.