

Plan de Participación de Padres y Familias de Lee High School 2020-2021

Parte VI - Plan de Participación de los Padres en la Escuela según lo exige el Título I.

Como requisito del Título I, cada año escolar la escuela debe desarrollar un plan de participación de padres y familias. Este plan se desarrollará conjuntamente con los padres y luego se distribuirá a todos los padres. El plan describe cómo los padres pueden involucrarse en la toma de decisiones en la escuela y participar en los comités a nivel local y de distrito.

A. Participación de los padres: Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% de reserva, y el derecho de los padres involucrados.

1. Durante el mes de septiembre, Lee High School llevará a cabo su reunión anual de Título I para todos los padres de niños participantes. Los siguientes temas serán discutidos durante la reunión y durante el año escolar, incluyendo:
 - a. programas de instrucción actuales que estén científicamente basados y cómo se implementan en la escuela
 - b. ofrecimiento y requisitos del Título I para toda la escuela,
 - c. requisitos de prueba obligatorios por el estado,
 - d. evaluaciones del distrito y la escuela y cómo se utiliza esta información,
 - e. plan de estudios de la escuela,
 - f. requisitos de graduación de la escuela preparatoria y expectativas de rendimiento estudiantil
 - g. Los padres serán informados de los fondos de reserva del 1% y de cómo se usan específicamente para apoyar las actividades de participación de los padres.
2. Los padres serán notificados de la reunión anual y las actividades de participación de los padres a través de:
 - a. avisos enviados a casa con los estudiantes,
 - b. School Cast
 - c. marquesina de la escuela
 - d. sitio web de la escuela

B. Participación de los padres: Describe: 1. Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones para padres; 2) Cómo se involucrarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I y 3) Cómo se usan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.

1. La reunión anual de Título I se llevará a cabo en horarios flexibles para satisfacer las necesidades de los padres. La reunión se programará, por ejemplo, a las 9:00 a.m., 1:30 y a las 5:30 p.m. Las reuniones también se pueden presentar en varios formatos, por ejemplo: Power Point, etc. Todas las demás reuniones de padres se programarán en diferentes momentos del día para satisfacer las necesidades de los padres. Todos los padres de Título I tienen la oportunidad de involucrarse participando en una o todas estas reuniones.
 - a. El Comité Asesor de Padres se formará para ofrecer a los padres la oportunidad de participar. Los padres tendrán la oportunidad de examinar y revisar el Pacto entre la escuela y los padres, decidir cómo se deben gastar los fondos de reserva del 1% y brindar información para la revisión de la escuela y el plan de participación de los padres del distrito.
2. La dirección y el personal de Lee High School creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer a los padres una reunión con un horario flexible.
3. Los fondos de reserva del 1%, asignados para la participación de los padres se gastan de acuerdo con la decisión del Comité Asesor de Padres. Los fondos se utilizan para comprar artículos para apoyar las actividades de crianza en la escuela (es decir, folletos y panfletos informativos, promoción de actividades y talleres para padres).
 - a. Los padres serán animados durante todo el año para expresar sus preocupaciones, preguntas y sugerencias con respecto al componente de participación de los padres en toda la escuela.

- b. Los padres serán encuestados para obtener sus comentarios sobre actividades, capacitación y materiales que la escuela debería ofrecer a los padres el año siguiente cuando se implemente el plan.
- c. Cada año, el ACIP, incluido el Componente de Participación de los Padres será examinado, evaluado y revisado, si se determina apropiado.
- d. Se revisarán los resultados de la encuesta de los padres y se considerarán y completarán los cambios en el plan, si la mayoría del comité acepta los cambios.

C. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de logro utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

1. Los padres recibirán información sobre el programa de Título I y los requisitos del curso de estudio para lectura, matemáticas, artes del lenguaje, ciencias y estudios sociales. Los padres también recibirán información con respecto a:
 - e. El proceso de programación para las conferencias de padres y maestros, cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, las materias que se enseñan y cómo se evalúan los estudiantes.
 - f. Animados a programar y asistir a las conferencias de padres y maestros. Los maestros y los padres también tendrán la oportunidad de discutir individualmente el progreso del niño. Se presentarán los requisitos para la graduación de la escuela preparatoria.
 - g. Se hacen esfuerzos para ofrecer esta reunión al comienzo de cada semestre. Se repartirán y explicarán todos los formularios que los padres deben completar.
 - h. Además de la reunión anual, Lee High School dirigirá una orientación para los estudiantes entrantes de noveno grado.
 - i. Todos los padres que no hablan inglés recibirán información en el idioma con el que estén más familiarizados. Se proporcionarán traductores para los padres durante la reunión anual cuando sea necesario. Se hará todo lo posible para comunicar claramente a los padres y alentamos sus preguntas y/o inquietudes

D. Participación de los padres: Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre escuela y padres con los padres de Título I; cómo se usa, revisa y actualiza)

El Pacto entre padres y escuela es examinado, revisado y actualizado anualmente por el Comité asesor de padres. El Comité Asesor de Padres está compuesto por padres, coordinador de padres, especialista en currículo y estudiantes cuando corresponde. Las revisiones se entregan al especialista del plan de estudios para incluirlas en el Plan de Mejora Continua (ACIP) del próximo año. El Pacto entre la escuela y los padres se encuentra en la oficina del especialista del currículo y se usa durante las conferencias de padres y maestros.

- a. El compacto se desarrolla a través de un esfuerzo coordinado de los profesores de la escuela, los padres y el comité de planificación de ACIP. Todos los padres recibirán una copia del nuevo pacto. Se les pedirá a todos los padres, estudiantes y director que firmen el pacto que indique el compromiso en asociación con la escuela para garantizar el éxito de su hijo en la escuela

- b. El compacto se discutirá con los maestros en las reuniones de la facultad y se espera que cada maestro explique el pacto a sus estudiantes y obtenga la firma del estudiante

E. Participación de los padres: Describa los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (ACIP)

El Plan de Mejora Continua (ACIP) se revisa anualmente durante el mes de abril. Los padres son notificados de la revisión programada e invitados a participar. Los padres y un representante de la comunidad incluidos en el comité de ACIP representarán a los padres y la comunidad de nuestra escuela. Durante el proceso de revisión, se enviarán avisos a todos los padres para que se revise el plan de mejora continua.

- a. Los padres tienen el derecho de ofrecer comentarios sobre la revisión del plan. El aviso también indicará después de que el plan esté finalizado y aprobado; y si el padre considera que el plan es *insatisfactorio*, tienen el derecho de enviar sus inquietudes por escrito a la escuela.
- b. Los padres tienen el derecho de revisar el documento final. Si un padre no está satisfecho con el plan o tiene dudas sobre el contenido, puede enviar esas inquietudes por escrito al comité de ACIP. El comité de ACIP abordará esas inquietudes en un período de los 10 días.
- c. Las preocupaciones, preguntas y sugerencias de los padres también se fomentan en un entorno informal creado por el coordinador de padres.

F. Participación de los padres: Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar la capacidad y la participación de los padres).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, nuestra escuela:

(1) Proporcionará a los padres de los niños participantes la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y las normas estatales de rendimiento estudiantil, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo supervisar el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos. (Describir)

Lee High School logrará esto a través de su reunión anual de padres de Título I, que se llevará a cabo al comienzo del año escolar. Los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, los estándares de logro académico y la evaluación. Se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres pueden participar en la educación de sus hijos.

(2) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Los fondos de participación de los padres se usarán para comprar folletos de habilidades de crianza y se ofrecerán otros materiales basados en el interés de los padres.

(3) Educará a los maestros, personal de oficina y otro personal de la escuela, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (Describir)

Lee High School continuará trabajando con sus maestros a través de las reuniones en servicio, de la facultad y del PLC para comprender la importancia de la participación de los padres. Los padres son bienvenidos a asistir a un Laboratorio de Aprendizaje de la Facultad. Los miembros de la facultad y el personal están disponibles para ayudar a los padres a cumplir con las necesidades académicas de sus hijos.

- (1) En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que alientan y respaldan a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)**

Lee High School coordina sus actividades de participación de padres entre nuestros programas y todas las fuentes de financiación dentro de nuestra escuela. Un maestro bilingüe también brinda asistencia cuando es necesario. Se hacen todos los esfuerzos para garantizar que la coordinación de recursos brinde las mejores oportunidades para que todos los miembros de nuestra comunidad de padres participen plenamente en la educación de sus hijos.

- (2) Asegurará que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (Describir)**

Se enviará información sobre todas las reuniones escolares, avisos a los padres e información de evaluación a los padres en un formato y un idioma que les resulte familiar. Nuestro maestro bilingüe también ayuda a comunicarse verbalmente con nuestros padres según sea necesario. Se realizarán esfuerzos extraordinarios para garantizar que se eliminen las barreras relacionadas con el lenguaje para que todos los padres puedan participar.

- (3) Proporcionará otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, si los padres lo solicitan.**

Nuestra escuela ofrecerá apoyo razonable a los padres cuando se solicite para que se permita su participación plena. Cada caso se evaluará de forma individual para ver qué solicitud (es) será factible.

- G. Participación de los padres: Describa cómo la escuela garantizará la provisión de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

- a. Maestros bilingües que ayudan en las comunicaciones verbales con los padres.
- b. Se hacen todos los esfuerzos para acomodar a los padres con discapacidades.
- c. Lee es totalmente accesible para discapacitados.
- d. Los padres con discapacidades tienen acceso a todos los niveles de la instalación.