

Primaria Lakewood

Plan de Participación de Padres y Familias 2020-2021

OBJETIVO

Nuestro programa de Título I es una parte importante de la Escuela Primaria Lakewood. Debido a esto, incluimos a los padres de muchas maneras. Dos representantes de los padres participan activamente en el desarrollo de nuestro Plan de Mejora Continua (CIP, por sus siglas en inglés) y continuarán participando a lo largo de las revisiones. Al principio y al final del año escolar, las encuestas se distribuirán para determinar la efectividad general del programa de crianza.

Parte I

Debido al hecho de que los padres de la Escuela Primaria Lakewood tienen horarios tan variados, reconocemos que las reuniones deben realizarse en base a un horario flexible. Las reuniones se ofrecerán por la mañana y por la tarde. Nuestros talleres para padres se llevarán a cabo mensualmente. Los talleres de participación de padres proporcionan un enfoque innovador para la educación actual de los padres y promueven la participación de los padres a través de juegos y actividades en un entorno grupal. Estos talleres son una manera informal de hacer que los padres reciban consejos de crianza y celebren la educación de sus hijos.

Parte II

Con el fin de informar a los padres de las reuniones anuales de Título I, dos semanas antes de la reunión se envía un aviso a casa y se envía un recordatorio el día antes de la reunión. Los padres también son notificados a través de boletines informativos, boletines informativos para padres, llamadas telefónicas de Schoolcast y el sitio web de la escuela.

Parte III

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, nuestra escuela:

- Proporcionará capacitación para los padres de niños participantes en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del Estado y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, evaluaciones académicas locales y estatales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus hijos.
- Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- Educará a maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo aproximarse, comunicarse y trabajar con los

padres como socios equitativos, implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

- ❖ Cada año se firma un pacto de padres el cual significa el compromiso de los padres de trabajar como socios con la escuela y sus hijos. El director, el maestro, los padres y el alumno tienen las expectativas enumeradas y aceptan mantener estas expectativas al colocar su firma en el pacto. Los pactos se mantienen en el aula del maestro para facilitar el acceso. Los pactos se discuten con los maestros y ellos los usan durante las conferencias. Se les pide a los padres que firmen el reverso del pacto después de la(s) conferencia(s). Los padres pueden hacer comentarios y/o sugerencias al director con respecto al pacto.
 - ❖ En Abril de cada año, el cuerpo docente y el personal examinan, evalúan y revisan el Plan de Mejora Continua. Los padres serán informados por escrito, a través de SchoolCast y el sitio web de la escuela que el plan está bajo revisión y pueden revisar el plan ubicado en la oficina de la escuela. Si tienen alguna aportación, pueden enviarla por escrito a la escuela.
 - ❖ Un padre insatisfecho puede enviar sus inquietudes por escrito al director o programar una conferencia con el Equipo de Liderazgo del CIP para expresar cualquier inquietud.
- Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevar a cabo actividades tales como centros de recursos para padres que incentiven y apoyen a los padres a participar con mayor plenitud en la educación de sus hijos.
 - ❖ Todos los padres tienen la oportunidad de participar en nuestras actividades para padres. En nuestra escuela hay dos programas preescolares. Los padres de estos dos programas son bienvenidos a asistir a todos los eventos escolares y reuniones de padres.
 - ❖ Lakewood también planea noches para padres con temas específicos que tratan directamente con lectura, matemáticas, ciencias y artes del lenguaje (Noche de lectura familiar, Noche de matemática familiar, Noche de conferencias, Feria de libros, etc.)
 - ❖ El coordinador de padres trabajará con el especialista del plan de estudios en un esfuerzo por coordinar las actividades de los padres, como talleres para padres. Los talleres para padres ofrecen un enfoque innovador para la educación actual de los padres y promueven la participación de los padres mediante juegos y actividades en un entorno grupal. Estos talleres son una manera informal de hacer que los padres reciban consejos y celebren la educación de sus hijos.

- Asegurará que la información relacionada con los programas de la escuela y de los padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato o en un idioma que los padres puedan entender.
- ❖ La Escuela Primaria Lakewood ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Lakewood tuvo estudiantes de ESL que fueron evaluados durante 2019-2020. Todas las notificaciones para padres se envían a los padres de estos niños en inglés y/o en el idioma principal. En este momento, la Escuela Primaria Lakewood no tiene estudiantes migrantes/inmigrantes. Se hacen todos los esfuerzos para acomodar a los padres con discapacidades. Lakewood tiene estacionamiento para discapacitados y se brinda asistencia cuando es necesario para los padres que se movilizan en silla de ruedas.
- Deberá proporcionar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.
- ❖ Los padres también pueden dar al Coordinador de Padres, al Especialista de Currículo, o a la oficina cualquier idea o sugerencia que puedan tener para las actividades que les gustaría ver o participar en Lakewood. En la medida de lo posible, los padres reciben apoyo con cada una de las solicitudes que hacen. Las encuestas de padres se utilizan para recopilar datos de los padres sobre sus expectativas de la escuela. Lakewood hace todo lo posible para trabajar con los padres en el cumplimiento de sus solicitudes con respecto a su participación en la educación de sus hijos.

Parte IV

Los fondos de participación de los padres y la familia en la Escuela Primaria Lakewood se utilizan de las siguientes maneras:

1. Contratar un coordinador de padres para llevar a cabo talleres para padres, actividades y promover la participación.
2. Proporcionar materiales y suministros para la sala de recursos para padres, y libros de recursos para padres para la sección de padres de la biblioteca de la escuela.

La administración, la facultad y el personal se esfuerzan por garantizar que la información que se envía a los padres se escriba en un lenguaje y una forma que se comprenda fácilmente. Toda la comunicación escrita se realiza con las diversas necesidades de la comunicación que se está considerando. Se envían avisos a los padres informándoles de eventos especiales que tienen lugar en la escuela (programas de educación física, ferias de libros, días de fotografía, noche familiar de matemáticas / lectura, noche de padres, día de carreras, etc.). El director y los maestros envían boletines informativos a los padres para mantenerlos informados de las actividades escolares. En la jornada a Puertas Abiertas, se presenta información sobre los programas del Título I, el plan de estudios y los tipos de evaluaciones que se usan para monitorear el progreso académico de los estudiantes. Después de la reunión general, los padres están invitados a visitar el aula de sus hijos para conocer al maestro y obtener una visión general de las materias enseñadas (lectura, lenguaje, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte y música) y ver una muestra de los materiales utilizados en instrucción. Se presenta información sobre los programas de Título I, el plan de estudios y los tipos de evaluaciones que se utilizan para monitorear el progreso académico de los estudiantes. Se incentiva a los padres a participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Se les anima a programar tres conferencias de padres y maestros.

Parte V

Los estudiantes que experimenten dificultades para dominar los niveles competentes o avanzados de logros académicos recibirán asistencia instructiva oportuna y efectiva adicional. Esto se logrará con lo siguiente:

- PST (anteriormente BBSST) ayuda a los maestros a seleccionar e implementar adaptaciones apropiadas para todos los estudiantes en riesgo.
 - Los lectores con dificultades reciben hasta tres oportunidades para la instrucción en grupos pequeños durante el día escolar.
 - Los estudiantes son monitoreados de progreso (DIBELS y STAR) de manera oportuna para asegurar que la instrucción de lectura y matemáticas sea efectiva.
 - El programa después de la escuela proporciona instrucción adicional mediante tutoría y asistencia con la tarea.
 - Se han agregado 30 minutos adicionales a la instrucción de matemáticas en la que los estudiantes trabajan en los elementos de prueba de muestra STAR en grupos de colaboración con la ayuda del maestro.
 - Los tutores de intervención, los compañeros de estudio y los voluntarios brindan asistencia e intervención adicionales a los estudiantes que tienen dificultades en lectura y matemáticas.
 - La instrucción de computadora individualizada está disponible para los estudiantes.
 - Un especialista de currículo proporciona asistencia para guiar la instrucción y el logro de los estudiantes al monitorear los datos y el progreso del estudiante.
 - Utilización de un Especialista de Currículo, un Entrenador de Lectura e Intervencionista para proporcionar asistencia adicional e intervención para los estudiantes en el establecimiento de clases individuales o en grupos pequeños en el aula, y si es necesario, como una sesión de intervención de extracción.
- ❖ Tutores voluntarios de First Baptist Church proporcionarán ayuda adicional a estudiantes individualmente, los cuales tienen dificultades con las habilidades básicas de matemáticas y lectura.
- Los padres participan en la planificación y el desarrollo del Plan de Mejora Continua que aborda las fortalezas y debilidades del programa educativo. Al comienzo de cada año escolar, los resultados de los informes individuales DIBELS de los estudiantes se envían a casa a los padres. Se planea una reunión informal para que los padres asistan y analicen los resultados de sus hijos.
 - Después de la administración de las evaluaciones STAR de Lectura y STAR Matemáticas, los resultados se envían a los padres con los informes de progreso. Los padres se mantienen al tanto del rendimiento estudiantil a través de boletines informativos, hojas de tareas para padres, conferencias, informes de progreso y boletas de calificaciones. Además, los maestros participan consistentemente tanto en conferencias formales como informales que a menudo resaltan las expectativas de los estudiantes y se enfocan en los estándares de contenido. Las conferencias se llevan a cabo al principio del día escolar o al final para acomodar a los padres que trabajan. Los maestros también se comunican a través de llamadas telefónicas y correos electrónicos. Unas semanas antes de las pruebas estatales, se lleva a cabo un taller de información para los padres. Este taller se enfoca en los consejos/estrategias para los estudiantes y las expectativas para los padres durante las pruebas. Los padres también reciben una prueba de muestra similar a la que tomará su hijo.
 - El coordinador de participación de padres está disponible los martes y miércoles de 8 a.m. a 3 p.m. y jueves de 8 a.m. a 1 p.m. Los temas estarán relacionados con las metas de mejora de la escuela que están

diseñadas para aumentar el rendimiento estudiantil. El Especialista de Currículo junto con el Entrenador de Lectura y el coordinador de participación de padres programan talleres para proporcionar capacitación y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el hogar, especialmente en las áreas de Lectura y Matemáticas. Se ha establecido una sección en la biblioteca de la escuela para los padres. Una computadora se encuentra en esta área y está diseñada específicamente para el uso de los padres.

- La capacitación en tecnología está programada para padres durante todo el año escolar y está coordinada por nuestro líder tecnológico.

Lakewood da la bienvenida al compromiso y participación de los padres y le gustaría verlo avanzar a nuevas alturas. La escuela tiene una organización de padres y un coordinador de participación de padres que trabaja en conjunto con la facultad y el personal para diseñar actividades que traerán a otros padres a la escuela. Lakewood proporcionará oportunidades en el servicio, llevará a cabo reuniones de la facultad y reuniones de nivel de año para demostrar que existe una comprensión de la importancia de la participación de los padres y en el trabajo con los padres como socios. Lakewood recibirá e invitará a los padres a un programa de premios al final de cada semestre. En el Día de la Crianza en octubre, se invita a los padres a que vengan al aula con su hijo y participen en el proceso educativo. El consejero/trabajador social, el especialista del currículo y el instructor de lectura realizarán sesiones especiales para los padres varias veces durante el Día de la crianza. También proporcionarán consejos y estrategias para la facultad y el personal sobre cómo comunicarse efectivamente con los padres. Ella asiste a las conferencias de padres y maestros para modelar la comunicación efectiva al intervenir cuando sea necesario.

Todos los padres tienen la oportunidad de participar en nuestras actividades de crianza. En la escuela se encuentran dos programas preescolares. Los padres de estos dos programas son bienvenidos a asistir a todos los eventos escolares y reuniones de padres. Lakewood también planea noches para padres con temas específicos que tratan directamente con lectura, matemáticas, ciencias y artes del lenguaje (Noche de Lectura familiar, Noche Familiar de Matemática, Feria del Libro, etc.)

El coordinador de padres trabajará con el especialista del plan de estudios en un esfuerzo por coordinar las actividades de los padres, como talleres para padres. Los talleres para padres ofrecen un enfoque innovador para la educación actual de los padres y promueven la participación de los padres mediante juegos y actividades en un entorno grupal. Estos talleres son una manera informal de hacer que los padres reciban consejos de crianza y celebren la educación de sus hijos.