

Escuela Primaria McDonnell

Plan de Participación de padres y familias

2021-2022



1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% de reserva y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116 c) 1))

Primaria McDonnell tiene tres opciones para las Reuniones Anuales de Padres del Título I en tres días separados, ofreciendo una opción por la mañana, el almuerzo o la tarde para que los padres asistan. Los padres y las partes interesadas son notificados a través del sitio web, invitaciones y llamadas automáticas. El coordinador de padres también sirve como punto de contacto para invitar a los padres de habla hispana a las reuniones anuales. El PowerPoint de la Reunión Anual de Padres del Título I es proporcionado por el distrito escolar y se utiliza para presentar información sobre los derechos de los padres, la asignación de padres del 1% y lo que hace que una escuela de Título I. Los datos de años anteriores también se comparten con los padres. Los Pactos para Padres y los Planes de Participación para Padres y Familias también se distribuyen en español e inglés a todos los padres asistentes y se revisan y explican según sea necesario.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de las reuniones de padres, como las reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

Las reuniones se llevan a cabo en días diferentes con tres opciones de tiempo separadas. En el futuro, cuando las regulaciones de salud y seguridad de COVID permitan el reingreso al edificio, los padres podrán llevar a los niños a las reuniones durante / después de la escuela. El coordinador de padres también se conecta con los padres para garantizar una comunicación adecuada y mantenida.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Primaria McDonnell ofrece la oportunidad para que todos los padres se unan a un Comité Asesor de Padres de forma voluntaria. Este comité se reúne con el equipo de Liderazgo durante todo el año escolar para discutir, planificar y evaluar el ACIP y las políticas y procedimientos escolares. Los padres también reciben el Plan de Participación de Padres y Familias, los Pactos para Padres, el Presupuesto del Título I, las Encuestas para Padres y la Carta del Derecho a Saber de los Padres. En la reunión del Título I, hablaremos sobre las actividades que los padres pueden hacer para ayudar a los niños a tener éxito y cómo pueden involucrarse más en la escuela.

2c. Describa cómo se están utilizando los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

Los padres son informados del 1% reservado para la participación de los padres por el Especialista en Currículo y el Coordinador de Padres. Se pueden ofrecer sugerencias sobre para qué usar los fondos, y luego serán votadas por los presentes en la reunión. Los fondos en el pasado se han utilizado para pagar talleres mensuales para padres y padres, que alientan a los padres a venir a la escuela para participar en reuniones beneficiosas orientadas a mejorar la relación escuela-padres.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Ren. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Toda la información se entrega tanto en inglés como en español. Tenemos un intérprete disponible en las reuniones. Las llamadas automáticas, invitaciones, folletos también se proporcionan en ambos idiomas. Los padres reciben encuestas, Pactos para Padres, LEA Combined Family and Parent Engagement Plan, y toda la demás documentación en los idiomas que necesitan también. También hay varios miembros de la facultad de habla hispana en el personal, incluyendo maestro de ESOL, maestro de SPED, terapeuta del habla, un maestro de aula y coordinador de padres, quienes ayudan a proporcionar la información solicitada y necesaria a los padres en español según sea necesario.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto Escuela-Padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116 d))

Al final del año, las Reuniones del Título I, los padres reciben el Pacto para Padres actual y se revisa en ambos idiomas. Se pide a los padres cambios o sugerencias al pacto, y se crea un nuevo pacto que será evaluado y revisado al comienzo del nuevo año escolar. El pacto se utiliza durante las jornadas de puertas abiertas, las conferencias de padres y las conferencias dirigidas por estudiantes. Los padres también reciben informes de rendimiento estudiantil. El personal de ESOL revisa los resultados con sus familias. Se alienta a los padres a unirse a las metas de rendimiento académico a través de talleres específicos para padres, que mejoran su participación en el hogar y la escuela.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116 c) 5)

Los padres reciben información en su idioma nativo y pueden proporcionar respuestas / comentarios utilizando los servicios de traducción. Los padres realizan una encuesta anual, que

determina las áreas de necesidad o preocupación para los padres y los estudiantes. Los padres también pueden abordar sus preocupaciones con la facultad, administración, el coordinador de padres, o el Comité Asesor de Padres. Estas preocupaciones serán abordadas por la escuela con la mayor urgencia posible.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Se alienta a los padres a mantenerse en contacto activo con los maestros durante todo el año a través de calendarios diarios, agendas, correos electrónicos y / o llamadas telefónicas. Los padres también se comunican con el personal de la escuela a través de la aplicación Class DOJO. Se llevan a cabo fiestas y talleres mensuales para padres e información sobre cómo ayudar a sus hijos con la tarea, la lectura y las matemáticas. Las actividades nocturnas para padres también se llevan a cabo varias veces al año. Los boletines semanales y mensuales también se envían a casa a los padres. Las llamadas automáticas se realizan tanto en inglés como en español para informar a los padres y las familias de los próximos eventos y oportunidades.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal de la escuela, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Primaria McDonnell creó un Comité Asesor de Padres, que incluye a las partes interesadas de la comunidad, padres, maestros y administración. Cada nivel de grado presenta los nombres de los padres interesados en participar en este comité. Los padres pueden servir en este comité de forma voluntaria. Las reuniones mensuales se llevan a cabo en horarios alternos durante la mañana y la noche para discutir políticas, problemas, datos y oportunidades de participación. Además,

durante el SY 21/22, se organizará una PTA para permitir la adición de la participación adicional de los padres.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

El Coordinador de Padres de McDonnell es muy activo para llegar a la comunidad. Las reuniones mensuales regulares de padres se llevan a cabo en la escuela para explicar las oportunidades disponibles para las familias, como la atención médica, la atención de la visión, el transporte, el asesoramiento y la tutoría académica. McDonnell tiene una mesa de información para padres ubicada en el vestíbulo delantero con folletos en ambos idiomas.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Toda la información se difunde en ambos idiomas: inglés y español. La comunicación incluye folletos, cartas, pactos, políticas, formularios de excursiones, llamadas telefónicas, correos electrónicos y asambleas. La escuela también utiliza Class DOJO, que ofrece una versión traducida de todas las publicaciones y mensajes de toda la escuela.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos. (Véase ESSA Sec. 1116, requisitos para el desarrollo de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

El Comité Asesor de Padres informa a los padres y partes interesadas de las actividades. Las encuestas y cuestionarios se envían a casa pidiendo sugerencias de los padres. Los maestros también hacen solicitudes de voluntarios familiares para ayudar con las actividades escolares. La nueva adición de una PTA durante el año escolar 21/22 también aumentará el número de oportunidades para la participación de los padres durante todo el año escolar.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades, y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan. (Véase ESSA Sec. 1117(f))

Los informes de progreso y las boletas de calificaciones se imprimen en ambos idiomas para ayudar a los padres y las familias a comprender los logros de sus hijos. Se proporcionan intérpretes durante las conferencias de padres para trabajar con los padres y maestros. Hay intérpretes disponibles para ELP, IEP y cualquier otra reunión de necesidades especiales.