

Escuela Primaria McDonnell

ACUERDO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria McDonnell y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes, compartirán la responsabilidad de mejorar los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los Estándares Educativos Comunes de Alabama y los Estándares de Preparación Universitaria.

Este acuerdo entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2021-2022

Responsabilidades de la Escuela:

La Escuela Primaria McDonnell se compromete:

- 1. Brindar un currículo e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje efectivo y solidario o virtual que permita a los niños participantes cumplir con los Estándares Educativos Universales Comunes de Alabama de la siguiente manera:** *Los maestros proporcionarán instrucción diferenciada en grupos pequeños según las necesidades de los estudiantes, así como también en grupos de enseñanza estándar en centros académicos. Los maestros de ESL implementarán un programa de enseñanza estándar / WIDA para la población ELL (Estudiantes aprendiendo Inglés). Las Intervencionistas bilingüe apoyarán la intervención de Nivel II y Nivel III para nuestra población ELL.*
- 2. Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante la cual se discutirá este acuerdo en lo que respecta a los logros individuales del niño.** *Los maestros ofrecerán conferencias en persona, virtual o por teléfono entre padres y maestros por lo menos una vez cada nueve semanas de período de calificaciones.*
- 3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** *Los maestros imprimirán y enviarán a casa un informe de progreso a mitad de cada período de calificaciones de nueve semanas y una boleta de calificaciones impresa al final de cada período de calificaciones. Además de esto, los maestros proporcionarán a los padres el acceso a las calificaciones de los estudiantes en línea a través del sistema INOW.*
- 4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** *Los maestros y el personal están disponibles para los padres antes y después del horario de la escuela, durante el período de planificación del maestro y por correo electrónico. El director tiene una política de puertas abiertas para los padres y los miembros interesados de la comunidad.*
- 5. Brindar a los padres la oportunidad de ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y observar las actividades de la clase, de la siguiente manera:** *Los maestros alentarán a los padres y miembros de la comunidad interesados a participar en varias clases y actividades escolares, eventos especiales y celebraciones durante todo el año.*

6. Asegurar una comunicación regular bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. *La escuela enviará a casa toda la correspondencia pertinente tanto en español como en inglés. Los anuncios de escolares se envían en los dos idiomas presentes en la escuela McDonnell. Cuando sea necesario, se harán llamadas telefónicas en español a individuos y/o familias específicas para tratar temas específicos.*

7. Si se requiere que Huntsville City Schools implemente el aprendizaje digital, se seguirán todas las regulaciones, según el distrito. La escuela notificará a los padres en inglés y español a través de School Cast, cartas y correo electrónico con el apoyo de un personal bilingüe de la escuela.

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Cumplir y monitorear la asistencia.*
- *Asegurarse de que la tarea esté completa.*
- *Siendo Voluntario/a durante eventos especiales y actividades escolares.*
- *Participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela rápidamente al leer todos los avisos de la escuela o del distrito escolar.*
- *Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos asesores, como los comités asesores de Título I y los comités de participación de padres y familias.*

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los Estándares Educativos Comunes de Alabama y los Estándares de Preparación para la Universidad. Específicamente nos comprometemos:

- *Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando sea necesario.*
- *Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar; participar en el programa de lectura Alabama Reading de Abejitas ocupadas.*
- *Dar todos los días a mis padres o al adulto que es responsable de mí cuidado, todos los avisos e información que reciba de mi escuela.*
- *Seguir y representar el Comportamiento de HEROE como se describe en el programa McDonnell PBIS HERO.*

Firma del Padre

Firma del Maestro

Firma del Estudiante

Firma de la Directora

Fecha

Fecha

Fecha

Fecha