



# Participación de Padres y Familias

Escuela Primaria Ridgecrest

Huntsville City Schools

Ms. Denine Matthews  
3505 Cerro Vista  
Huntsville, AL 35805

# TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	1
Participación de Padres y Familias.....	2

## **Introducción**

Todas las Escuelas de Título I en toda la Escuela y de Asistencia Dirigida deben completar los siguientes diagnósticos: Diagnóstico de Retroalimentación de las Partes Interesadas, Diagnóstico de la Participación de Padres y Familias, Coordinación de los Recursos / Diagnostico Presupuestario Integral, y YA SEA el Diagnóstico de Asistencia Dirigida de Título I O el Diagnóstico de toda la Escuela de Título I. La Encuesta para padres debe hacerse anualmente, pero se puede hacer electrónicamente o por escrito.

## **Participación de Padres y Familias**

**Describe cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluyendo el 1% de reserva, y el derecho de los padres involucrados. (Sec. 1116 (c)(1))**

Una reunión anual de Título I para padres se lleva a cabo cada septiembre para discutir los criterios para ser una escuela de Título I. La agenda de la reunión consiste en fondos, oportunidades de participación para padres, plan de estudios, evaluación y el Derecho de los Padres a Saber. La reunión se realiza dos veces para satisfacer las necesidades de nuestros padres, y también se lleva a cabo en inglés y español.

**Describe: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, debido a que tales servicios se relacionan con la participación de los padres; 2) Cómo se involucrarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de involucrarse en la toma de decisiones); y 3) Cómo se usan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Sec. 1116(c)(2)(3))**

Nuestro coordinador de participación de padres ofrecerá reuniones varias veces para satisfacer las necesidades de los padres. Se proporcionará cuidado de niños y transporte cuando sea posible. Los avisos serán enviados a casa a todos los estudiantes invitando a los padres a asistir. Durante la reunión del comité asesor del Título I, los padres tendrán la oportunidad de revisar el plan, el pacto entre la escuela y los padres y el presupuesto del Título I. Para los padres que no pueden asistir, el coordinador de padres puede enviar a casa una encuesta para obtener comentarios. Los fondos de participación de padres del Título I se utilizan para asegurar un coordinador de padres de la escuela.

**Describe cómo la escuela proporciona a los padres de niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de logro utilizadas, y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Sec. 1116(c)(4)(A)(B)(C))**

- \* Folletos informativos del Título I en la oficina principal
- \* Se ofrecen talleres para padres
- \* Conferencias de padres y maestros: una vez por semestre y, adicionalmente, según sea necesario
- \* Se envían avisos por escrito y avisos de llamadas telefónicas de SchoolCast
- \* Los volantes de Participación de Padres y Familias se envían en inglés y español

**Describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre escuela y padres con los padres de Título I; cómo se usa, revisa y actualiza) (Sec.1116(d))**

Cada año, nuestro Pacto entre la escuela y los padres es revisado y actualizado por un comité de padres. Este pacto se les da a los padres en inglés y español. Cada maestro, padre y alumno firma el pacto. Los maestros mantienen la posesión de los pactos y se utilizan para guiar las conferencias de padres y maestros a lo largo del año.

**Describa los procedimientos para permitir que los padres envíen comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Sec. 1116 (c) (5))**

Los padres pueden enviar comentarios / insatisfacción sobre el Plan de Mejora Continua presentándolos al maestro de su hijo o enviando comentarios por escrito al personal de la oficina. Los padres también pueden hacer comentarios sobre el CIP durante las reuniones de revisión realizadas durante el año.

**Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios equitativos en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar la capacidad y la participación de los padres y la familia).**

**Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, nuestra escuela:**

**Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (Describir)**

Ridgecrest desarrolla la capacidad de los padres al proporcionar conferencias entre padres y maestros a lo largo del año para abordar las inquietudes acerca del aprendizaje individual. La escuela mantiene una PTA activa para ayudar a mantener a todos los padres informados sobre la escuela y la educación de sus hijos. Se distribuirán avisos por escrito para notificar a los padres sobre las oportunidades. Llamadas telefónicas, boletines, publicaciones en Facebook, la página web de Ridgecrest, Twitter, etc. también están disponibles para ayudar a mantener a los padres informados e involucrados.

Los padres están invitados a todos los talleres de Título I y las clases de alfabetización, ofrecidos por el Coordinador de Padres de la Escuela. Se envía encuestas a casa preguntando sobre las necesidades de los padres. Los padres en nuestras clases de Pre-K se ofrecen como voluntarios en el aula de sus hijos para ver de primera mano cómo se desempeña su hijo. Nuestro coordinador de padres de la escuela trabajará para solicitar voluntarios para aulas y actividades especiales (Kite Day, Field Day, etc.). Tenemos dinero asignado en nuestro presupuesto para comprar suministros que pueden ser útiles para los padres en respuesta a la información recopilada por el coordinador de padres de la escuela.

**Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios equitativos en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar la capacidad en la participación de los padres).**

**Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, nuestra escuela:**

**Educará a los maestros, personal de oficina y otro personal de la escuela, con la asistencia de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (Describir)**

Ridgecrest celebra fiestas mensuales para padres, reuniones de la PTA, jornadas de puertas abiertas anuales y otras reuniones y eventos para ayudar a establecer lazos entre los padres, la comunidad y la escuela.

## **Participación de Padres y Familias**

Escuela Primaria Ridgecrest

---

**Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios equitativos en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar la capacidad en la participación de los padres).**

**Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, nuestra escuela:**

**En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y realizará otras actividades, como centros de recursos para padres, que allentan y respaldan a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos. (Describir)**

Ridgecrest mantiene una sección de recursos para padres en la biblioteca de la escuela y en el vestíbulo principal de la escuela. Estos recursos cubren una amplia gama de habilidades parentales. Estamos reiniciando nuestras clases de inglés para Adultos y coordinamos con los Programas Federales del Distrito y el Departamento EL para que nuestros padres estén al tanto de la gran variedad de actividades que se ofrecen para ayudarlos a ayudar mejor a sus hijos en la escuela. Se creará una biblioteca pública para ayudar aún más al desarrollo y la conexión de alfabetización en el hogar.

**Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios equitativos en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar la capacidad en la participación de los padres).**

**Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, nuestra escuela:**

**Asegurará que la información relacionada con los programas de la escuela y los padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (Describir)**

Toda la información sobre funciones escolares, actividades, retrasos y cierres, etc. se envía a los padres en inglés y español. Nos comunicamos con nuestros padres de varias maneras, incluyendo Schoolcasts, boletines semanales, letreros escolares, Facebook, Twitter, folletos y el sitio web de la escuela.

**Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluyendo cómo se alentará a los padres a convertirse en socios equitativos en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar la capacidad en la participación de los padres).**

**Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, nuestra escuela:**

**Proporcionará otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres, si los padres lo solicitan. (Describir)**

Ridgecrest busca dar cabida a cualquier solicitud razonable que recibamos. Cumplimos con dichas solicitudes a través de conferencias para padres, talleres, reuniones y proporcionamos recursos según sea necesario.

## Participación de Padres y Familias

Escuela Primaria Ridgecrest

---

Describe cómo la escuela asegurará la provisión para la participación de padres y miembros de la familia (incluyendo padres y miembros de familia con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de niños migratorios), incluyendo información e informes escolares requerido bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que entiendan los padres. (Ver ESSA Sec. 1117(f))

Brindamos información en el idioma preferido de los padres, cuando es posible, cuando nos comunicamos verbalmente o por escrito. La escuela utiliza traductores del distrito en la mayoría de las reuniones y eventos escolares y traducimos toda la comunicación escolar.