

Nombre Estudiante: _____ Grado: _____ Maestro/Maestra: _____

Escuela secundaria Whitesburg

ACUERDOS ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES 2021-2022

Escuela secundaria Whitesburg, y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas de Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds of 2015 (ESSA) (los niños participantes), estamos de acuerdo que este compromiso será una guía para los padres, la administración escolar y los estudiantes de como compartirán la responsabilidad para aumentar el aprovechamiento académico para el cual la escuela y los padres trabajan y desarrollan una alianza que ayudará a los estudiantes a alcanzar los más altos estándares del estado.

Este compromiso entre la escuela y los padres será efectivo durante el año escolar 2021-2022.

Responsabilidades de la escuela

Escuela secundaria Whitesburg:

- 1. Provee un currículo y enseñanza de alta calidad para apoyar un ambiente de aprendizaje efectivo que le ayude a los niños participantes a alcanzar los estándares de los estudiantes del estado de la siguiente forma:**
 - *Provee una facultad altamente calificada*
 - *Oportunidades de aprendizaje acelerado para retar a los estudiantes.*
 - *Programa diariamente un periodo de intervención para proveer ayuda a los estudiantes con dificultades*
 - *Utiliza guías y estándares basados en medidas para asegurar que los estudiantes estén a la par con los estándares académicos del estado de Alabama y así poder identificar aquellos estudiantes que necesiten ayuda adicional*
- 2. Realiza una conferencia casa semestre entre padres y maestros en el cual se discute este compromiso y como se relaciona con el progreso individual del estudiante.** Estas conferencias se llevarán a cabo específicamente:
 - *La primera conferencia se llevará a acabo durante los primeros dos meses del año escolar, el documento debe ser entregado al principal con fecha límite del primer viernes de octubre*
 - *La segunda conferencia se llevará a acabo durante los primeros dos meses del Segundo semestre, el documento debe ser entregado al principal con fecha límite del último viernes de febrero*
- 3. Provee a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proveerá reportes de la siguiente manera:
 - *Los reportes de calificaciones se enviarán a las casas al finalizar cada periodo de reporte de nueve semanas*
 - *Los reportes de progreso se enviarán a las casas en la mitad del periodo de las nueve semanas*
 - *El reporte del progreso de las pruebas STAR 360, se enviará a las casas luego de las pruebas usadas como meta.*
 - *La escuela mantendrá en el tablón de edictos, en el pasillo de la escuela, la información actualizada sobre las pruebas, así como el desempeño de los estudiantes y las metas alcanzadas*
- 4. Provee a los padres acceso razonable al personal y la facultad escolar.** Específicamente, el personal estará disponible para juntas con los padres de la siguiente manera:
 - *El personal y la facultad escolar pueden ser contactados en cualquier momento por medio del correo electrónico, el cual se provee al comienzo del año escolar*
 - *El personal y la facultad escolar pueden ser contactados por teléfono durante el día; si la llamada es recibida durante horario académico, será necesario que deje un mensaje y el miembro del personal le devolverá la llamada durante la tarde*
 - *Las conferencias o juntas de padres pueden ser solicitadas a través de la oficina o con una nota por escrito. El personal escolar se comunicará con el padre para confirmar la cita con 24 horas de anticipación luego de recibir el mensaje*
- 5. Provee a los padres la oportunidad de servir como voluntarios y de participar en el salón de clases de su hijo/a y de observar las actividades de la siguiente forma:**
 - *Los padres son bienvenidos a comunicarse directamente con el maestro(a) de sus hijos con el propósito de solicitar autorización para observar la clase o para servir de voluntario en las actividades del salón de clases*
 - *Los padres pueden comunicarse con el/la coordinadora(a) de padres para servir de voluntarios y ayudar a los miembros de la facultad.*

Nombre Estudiante: _____ Grado: _____ Maestro/Maestra: _____

- *Los padres pueden comunicarse con la Especialista en Lectura para servir de voluntario y ayudar a niños con dificultad en lectura durante el periodo de almuerzo y antes o después de su día de instrucción.*
 - *Los padres pueden comunicarse con la Especialista de Currículo y servir de voluntario y poder ayudar a niños con dificultad en matemáticas durante el periodo de almuerzo y antes o después de su día de instrucción.*
6. **Asegure un camino regular, una** comunicación significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.
- *Los padres serán notificados en inglés y español por la escuela a través de School Cast, volantes y correo electrónico con el apoyo de un coordinador de padres de bilingüe y el personal de la escuela.*
7. En caso de que se requiera que las escuelas de la ciudad de Huntsville implementen una iniciativa de aprendizaje digital desde el hogar, se seguirán todos los requisitos, según el distrito
- *La escuela notificará a los padres en Inglés y Español a través de School Cast, volantes y correo electrónico con el apoyo de un coordinador de padres bilingüe y el personal de la escuela.*

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos a nuestros hijos en su proceso de aprendizaje de la siguiente manera:

- *Monitoreando la asistencia a la escuela*
- *Asegurándonos de que las tareas estén completas*
- *Monitoreando la cantidad de televisión que ven nuestros niños*
- *Participando como voluntario en el salón de clases de mi hijo(a)*
- *Participando, de forma apropiada, en las decisiones relacionadas a la educación de mi niño(a)*
- *Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi niño (a)*
- *Manteniéndome informado sobre la educación de mi niño(a) y en comunicación con la escuela, leyendo y respondiendo apropiadamente todas las notificaciones enviadas por la escuela o por parte del distrito escolar ya sea recibidas por mi niño / niña o por medio del correo regular*
- *Colaborando en la manera que sea posible en grupos o comités tales como Título I y comité de participación de padres*
- *Asegurarse de que todas las tareas digitales se envíen a tiempo en caso que el distrito implemente una iniciativa de aprendizaje digital.*

Responsabilidades de los Estudiantes

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de promover nuestro progreso académico y alcanzar los estándares de Alabama College and Career Readiness. Específicamente, haremos:

- *Realizando mis tareas cada día y buscar ayuda cuando la necesite*
- *Leyendo por al menos 30 minutos todos los días después de la escuela*
- *Entregando a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todas la notificaciones e información que yo reciba de la escuela cada día*
- *Si es necesario completar las tareas de clase desde casa usando una plataforma digital, completaré mis tareas y las entregaré a tiempo.*

Padre	Estudiante	Principal	Maestro/ Maestra
Fecha	Fecha	Fecha	Fecha

Fecha	Estudiante	Padre	Razón para la conferencia